**Focus Group-Dimensión 2: interculturalidad. CECOESPE**

**Objetivo: Identificar y comprender las percepciones de los miembros seleccionados de CECOESPE, sobre la cultura y valores.**

Bienvenida

Presentación de todos los participantes

¿Tienen alguna idea del porqué estamos reunidos el día de hoy?

(Explicar por qué-sistematización, dimensiones y la que se tocará el día de hoy)

Dar recomendaciones: sinceridad, coherencia, desde el sentir, no desde el deber ser.

No existen respuestas correctas e incorrectas, todas son igualmente válidas.

Quisiera solicitarles autorización para grabar esta sesión, ya que se analizan más a profundidad sus percepciones.

**INICIAR**

* **Diálogo**
1. ¿Han tenido procesos de dialogo con las comunidades del territorio? ¿En qué territorios?
2. ¿Qué circunstancias han impulsado el dialogo entre CECOESPE y las comunidades del territorio?
3. ¿Con que comunidades y organizaciones comunitarias han tenido espacios de dialogo? ¿Cuáles han sido los frutos de ese dialogo?
4. ¿Han tenido algún dialogo con la asociación Un Grano para la Paz? Si es así, ¿Por qué y cómo surgió ese dialogo y que frutos han visto?
* **Intercooperación**
1. ¿Qué es intercooperación para CECOESPE?
2. ¿Han hecho procesos de intercooperación? ¿Con quién? ¿Qué los impulso? ¿Qué frutos creen que han surgido de esos procesos de intercooperación? ¿Vale la pena involucrarse en esos procesos? ¿Es importante?
3. ¿Tienen mecanismos que les permitan decidir sobre cuando y con quien se involucran en un proceso de intercooperación? ¿Cuáles?
4. ¿Han tenido acciones de intercooperación con un grano para la paz? ¿Cuáles? ¿Qué los impulsó? ¿Qué resulto de esa acción? ¿Continuarían con ellos?
* **Reconciliación**
1. ¿Qué acciones de reconciliación se han realizado desde CECOESPE?}
2. ¿Cuáles han sido los retos que han enfrentado en el camino hacia la reconciliación? ¿Cómo los han enfrentado? ¿Actualmente se están enfrentando a alguno en específico? ¿Cuál?
3. ¿Cómo creen que se pueden fortalecer los lazos de confianza con Un Grano para la Paz?
* **Cosmovisión ancestral, y Valores alternativos**
1. ¿Cuáles son los principios clave, que orientan y determinan las decisiones en la cooperativa CECOESPE, y que han encaminado a la organización hacia procesos que hoy aportan a la reincorporación comunitaria y a una sociedad más justa y en paz?

¿Cuáles son esos principios que ustedes tienen y que lograron conformar esta organización? Como, por ejemplo: disciplina, trabajo comunitario, etc.

1. ¿Estos principios están relacionados a las transiciones ecosociales (modelos relacionales y de consumo circulares, solidarios, ecológicos, equitativos, feministas y en armonía con la naturaleza)? ¿cómo se relaciona cada uno?
* **Educación eco-social, educación popular y diálogo de saberes**
1. ¿Desde CECOESPE se promueven capacitaciones para su asociadas o asociados en donde se inserten elementos de educación que recojan temas como agroecología, cooperativismo, equidad de género, ESS, asociatividad, manejo de energías renovables? ¿Qué otros procesos de formación también les ha aportado para ser una organización mas justa, social, ecológica?
2. ¿Cuáles han sido los procesos formativos y de capacitación que vienen promoviendo los cambios del modelo de producción/transformación y comercialización de su producto hacia la sostenibilidad?
3. ¿En la actualidad cuales han sido las estrategias desde la organización para promover el relevo generacional? Nota: explicar qué es relevo generacional.

Ejemplo: ¿hay jóvenes firmantes de paz? ¿O son muy pocos? ¿Si están involucrados en roles dentro de la organización? ¿que estrategias han implementado para que se introduzcan a los procesos productivos? ¿Qué tipo de jóvenes? Jóvenes firmantes o que sean militantes de este proceso? ¿y los que ya están, Están desinteresados? ¿Qué falta? ¿Incentivo economico?

**PREGUNTAS DEL OTRO PROYECTO**