Curso virtual

Bolivia: Riesgo climático, adaptación y mitigación para la seguridad alimentaria

Guía Metodológica Unidad 5

Estudios de caso de adaptación y mitigación al cambio climático en sistemas productivos

Docente: PhD. Roxana Liendo

2015

© Liendo, Bustos Roxana. Guía Metodológica Unidad 5: Estudios de caso de adaptación y mitigación al cambio climático en sistemas productivos. En Curso virtual. Bolivia: Riesgo climático, adaptación y mitigación para la seguridad alimentaria. La Paz: IPDRS - Interaprendizaje. Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural. 6p

© Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica
www.sudamericarural.org
www.interaprendizaje.ipdrs.org
interaprendizaje@ipdrs.org

Av. 20 de octubre # 2396, casi esq. Belisario Salinas
Edif. María Haydee. Piso 12
Telf. 591-2-2115952
Casilla Nº 9052

Acciones de interaprendizaje por la tierra y el desarrollo rural desde Bolivia

Con el apoyo financiero de:

Universidades aliadas:

1. JUSTIFICACION

El conocimiento de experiencias concretas que se vienen llevando adelante en los diferentes ecosistemas del país: en mitigación, adaptación y generación de resiliencia frente al cambio climático es un cierre de los conocimientos adquiridos en las unidades anteriores que muestran los enfoques políticos y acciones que se impulsan tanto desde el Estado como desde la sociedad civil en territorios concretos.

Frente a la vulnerabilidad de la población, se conocerán propuestas, metodologías y herramientas que vienen dando resultados importantes en lo que hace enfrentar el Cambio climático como aportar a la Seguridad Alimentaria con Soberanía.

Finalmente, se busca que los estudiantes puedan identificar aquellos factores que pueden ser implementados en su experiencia laboral y académica personal.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo General

Motivar a los estudiantes presentando experiencias en territorios específicos, acerca de prácticas, medidas y acciones concretas realizadas para la mitigación, adaptación y generación de resiliencia frente al cambio climático.

2.2. Objetivos Específicos

- Conocer los escenarios de base, actores y acciones que se llevan adelante en los diferentes ecosistemas de Bolivia, en relación a proyectos de mitigación, adaptación y generación de resiliencia frente al cambio climático.
- Articular los conocimientos adquiridos durante el curso para elaborar la presentación de una experiencia de prácticas, medidas y acciones concretas realizadas para la mitigación, adaptación y generación de resiliencia frente al cambio climático.

3. CONTENIDO

Capítulo 1. Percepciones acerca de la vulnerabilidad frente al Cambio Climático

1.1 Altiplano: Efectos principales y Acciones
1.2 Valles: Efectos principales y Acciones
1.3 Tierras bajas: Efectos principales y Acciones
1.4 Chaco: Efectos principales y Acciones

Capítulo 2. **Los actores: quiénes son y qué hacen**

2.1 Percepción de principales actores
2.2 Principales puntos identificados en relación al Cambio Climático
2.3 Acciones realizadas frente al Cambio Climático

Capítulo 3. Experiencias en acciones concretas frente al Cambio Climático

3.1 Altiplano: Agricultura familiar con enfoque agro ecológico en Palca

3.2 Agricultura familiar con enfoque agro ecológico en Palca. Experiencia de CARE Bolivia

3.3 Valles: Experiencias en gestión del agua

3.4 Atajados en el municipio de Anzaldo. Experiencia de CIPCA Regional Cochabamba

3.5 Chaco chuquisaqueño: Agua como medida de adaptación al Cambio Climático y de Reducción del Riesgo de Desastres

3.6 Importancia del agua en el Chaco

3.7 Llanos y Tierras bajas: Entre incendios forestales e inundaciones

3.8 Sistemas Agroforestales en el Norte Amazónico, la experiencia de CIPCA Norte Amazónico

Conclusiones

4. BIBLIOGRAFIA

4.1 Lecturas Obligatorias

- LIDEMA-ASDI, Paz Oscar, Tejada Freddy, Díaz Susana y Arana Ivar, *Vulnerabilidad de los medios de vida ante el cambio climático en Bolivia*, Capítulos III y IV, La Paz, 2010

- PNUD, *Tras las huellas del cambio climático en Bolivia. Estado del arte del conocimiento sobre adaptación al cambio climático. Agua y seguridad alimentaria, p. 43-125,* La Paz, 2012

4.2 Lecturas Complementarias

- CARE Internacional en Bolivia, *Red internacional en Cambio Climático-Entendiendo las estrategias de adaptación y mitigación de la gente andina,* Mamani Grover, La Paz, 2014
- CIPCA, "*Sistemas Agroforestales en la Amazonía Boliviana, una valoración a sus múltiples beneficios a partir de estudios de caso",* Vincent A. Vos, Olver Vaca y Adrián Cruz (Ed.), Cuaderno de Investigación N° 82, La Paz, 2015
- Grupo de Trabajo Cambio Climático y Justicia – GTCCJ, *Agua y Cambio Climático en Bolivia: Perspectivas, Experiencia y Alternativas,*Cochabamba, 2011
- MDRyT – Programa Mundial de Alimentos, *Mapa de Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria*, La Paz, 2012
- Nordgren Ballivián, Marcos, *Percepciones y síntomas de alteraciones en el clima de cuatro regiones de Bolivia: y algunas oportunidades de resistencia al cambio climático*, Centro de Investigación y Promoción del Campesinado, 2011.p. 45-63
- Paz, Fernando y Galeán Saúl, *Protección del área de recarga hídrica en la comunidad de Pucahuasi. Mancomunidad Chaco chuquisaqueño,* Serie: Sistematización de experiencias de socios. HELVETAS Swiss Cooperation, abril 2014.

5. PRODUCTOS ESPERADOS

1. Control de lecturas miércoles 25 de noviembre de 20.00 a 21.30
1. Participación en foro a partir de las preguntas motivadoras en base a las lecturas obligatorias.
2. Trabajo Final: Presentación fundamentada de una experiencia específica en mitigación, adaptación y generación de resiliencia frente al cambio climático.

6. METODOLOGÍA DE LA MATERIA

- **Presentación del curso:** El día lunes se prevé dar respuesta a las preguntas que surjan de la presentación introductoria de esta Unidad.
- **Control de lectura:** A partir del análisis de la lectura obligatoria: "PNUD, *Tras las huellas del cambio climático en Bolivia. Estado del arte del conocimiento sobre adaptación al cambio climático. Agua y seguridad alimentaria, p. 43-125,* La Paz, 2012", preparar una presentación de Power Point (máx. 10 diapositivas) con el siguiente contenido:
  - Objeto del artículo a través de la identificación de la problematización
  - Pregunta de partida que se plantea el autor
  - Conceptos principales contenidos en el documento
  - Indicadores de los conceptos principales
  - Propuesta de respuestas o hipótesis implícitas y explícitas en el artículo
- **Foro:** Llevado adelante durante el día sábado de 8.00 a 23.00, donde a partir de las preguntas motivadoras se retroalimente la participación de los alumnos buscando crear ambiente de debate. La docente hará una síntesis al final del día.

  Preguntas motivadoras:
  - Escoja una de las experiencias presentadas y especifique las características más importantes que han conseguido los resultados esperados
  - ¿Qué podría haberse hecho de otra forma?
  - ¿Qué no debía haberse hecho?

  Las intervenciones en este foro serán evaluadas según:
  - Precisión conceptual y técnica
  - Pertinencia de la intervención
  - Aportes novedosos

- **Trabajo Final** (máximo 5 páginas, Times Roman 12 o Arial 11, espacio simple) Ensayo que presente una experiencia en territorios específicos, acerca de prácticas, medidas y acciones concretas realizadas para la mitigación, adaptación y generación de resiliencia frente al cambio climático. El trabajo partirá de la elaboración de la matriz de síntesis de las experiencias (Ver p. 17, 22, 25 o 28).

INTRODUCCIÓN- explica el por qué se ha seleccionado esa experiencia
DESARROLLO- desarrollar la experiencia seleccionada a partir de la matriz elaborada y que muestre las articulaciones entre actores y los principales logros y dificultades.
CONCLUSIÓN- expresa la aportación final del autor. Es el cierre del ensayo.

7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	**FECHA**
Presentación del curso	23 de noviembre
Control de lectura y entrega de presentaciones de la unidad	25 de noviembre
Foro	28 de noviembre todo el día
Presentación trabajo final de la unidad	3 de diciembre

8. FORMA DE EVALUACION

ACTIVIDAD	**PUNTAJE**
Control de lectura	20
Calidad de participación en el Foro	20
Trabajo Final	60
Total	**100**

La nota mínima de aprobación es 66/100.