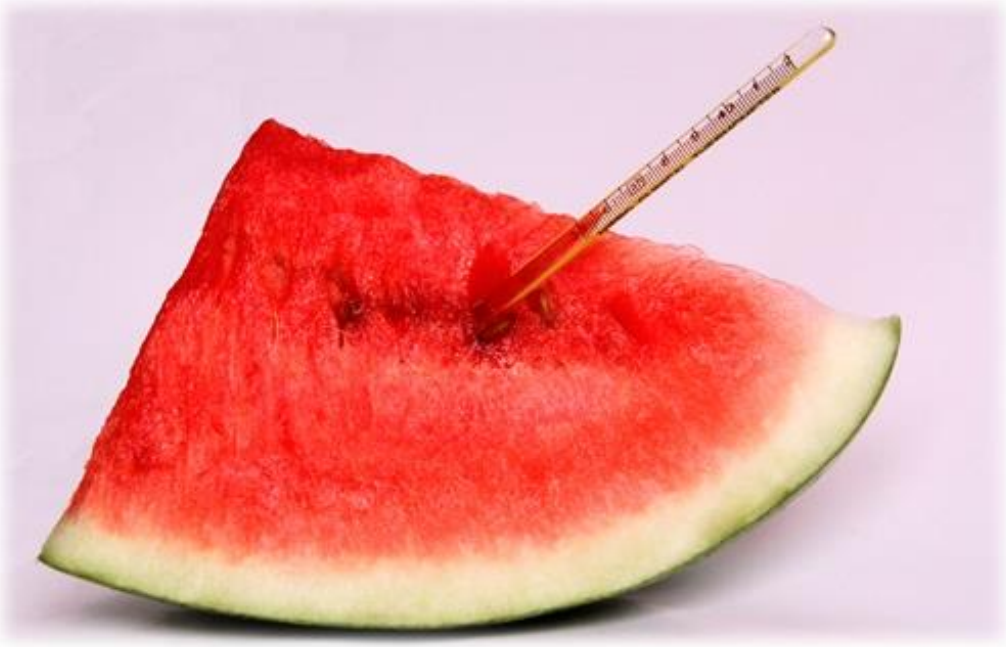
Curso virtual

Bolivia: Riesgo climático, adaptación y mitigación para la seguridad alimentaria

Guía metodológica de la Unidad 3

Impactos del cambio climático sobre los recursos hídricos, la producción agropecuaria y la seguridad alimentaria



Docente: Juan Carlos Torrico
Dr. Ing. Agr.
2015

© Torrico Albino, Juan Carlos (2015). Guía Unidad 3: Impactos del cambio climático sobre los recursos hídricos, la producción agropecuaria y la seguridad alimentaria. En Curso virtual. Bolivia: Riesgo climático, adaptación y mitigación para la seguridad alimentaria. La Paz: IPDRS - Interaprendizaje. Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural. 8 pp.

© Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica
www.sudamericarural.org
www.interaprendizaje.ipdrs.org
interaprendizaje@ipdrs.org

Av. 20 de octubre # 2396, casi esq. Belisario Salinas
Edif. María Haydee. Piso 12
Telf. 591-2-2115952
Casilla N° 9052

Acciones de interaprendizaje por la tierra y el desarrollo rural desde Bolivia

Con el apoyo financiero de:

Universidades aliadas:

1. JUSTIFICACION

Bolivia, como el resto de los países del mundo, sufre los impactos del cambio climático en sus diferentes dimensiones: sobre la disponibilidad de sus recursos naturales, principalmente agua; sobre el sistema económico-productivo; y sobre la seguridad y soberanía alimentaria. Esto situa a los bolivianos en una escenario vulnerable frente al cambio climático.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo General

Ampliar el nivel de entendimiento sobre los escenarios del cambio climático en Bolivia, sus impactos en el recurso agua y los sistemas agro-productivos, y su implicancia en la seguridad y soberanía alimentaria.

2.2. Objetivos Específicos

- Interpretar escenarios climáticos, y cuantificar los impactos en general y especialmente sobre el recurso agua y sistema de producción de alimentos,

- Comprender las interrelaciones del cambio climático sobre las dimensiones de la seguridad y soberanía alimentaria y,

- Reconocer potenciales acciones de adaptación.

3. CONTENIDO

Tema general	Subtema	Lectura obligatoria	Pregunta clave para el trabajo individual
Capítulo 1. Escenarios climáticos para Bolivia e impactos sobre el recurso agua y en la producción agropecuaria	1.1 Escenarios climáticos para Bolivia	PNCC. 2007. Cambio climático en Bolivia análisis síntesis de impactos y adaptación. Pp 7- 10; 32-38;44-52; Hoffman. 2014. Bolivia en un mundo 4 grados más caliente. Pp 83-89; 112-115; Andersen et al. Cambio Climático en Bolivia hasta 2100: Síntesis de Costos y Oportunidades. Pp 4 – 8; 13- 14; 39.	1. ¿Cómo nos ayudan los escenarios climáticos a tomar decisiones?
	1.2 Impactos sobre el recurso agua		2. ¿Cuáles son las causas probables para una mayor frecuencia de inundaciones y sequias?
	1.3 Impactos sobre la producción agropecuaria		3. ¿De qué manera se ve afectada el sistema de producción de alientos por el cambio climático?
Capítulo 2. Vulnerabilidad, seguridad y soberanía alimentaria, interrelaciones del cambio climático sobre las dimensiones de la seguridad alimentaria	2.1 Comprender la vulnerabilidad, impactos y adaptación al Cambio Climático	IPCC. 2014. Cambio Climático impactos adaptación y vulnerabilidad. Pp 4-8; 12-14;24; FAO 2015. Seguridad Alimentaria Nutricional. Conceptos básicos. Pp 1-8 Mallea y Torrico. 2014. Pobreza e inseguridad alimentaria en Bolivia. Pp 47-66.	4. ¿Cuáles son las dimensiones de la vulnerabilidad, que significa exposición y capacidad de respuesta de un sistema?
	2.2 Efectos del Cambio climático sobre la seguridad alimentaria nutricional		5. ¿En base a la anterior respuesta por qué el sector agropecuario es altamente riesgoso y vulnerable al cambio climático?
	2.3 La seguridad y soberanía alimentaria, estado del arte en Bolivia		6. ¿A qué dimensiones de la seguridad y soberanía alimentaria afecta el cambio climático? Y ¿Cómo afecta a estas dimensiones?
Capítulo 3. Potenciales acciones de adaptación al cambio climático	3.1 ¿Qué pueden hacer los agricultores para adaptarse al cambio climático?	HLPE, 2012. La seguridad alimentaria y el cambio climático. Un informe del Grupo de alto nivel de expertos en seguridad alimentaria y nutrición del Comité de Seguridad Alimentaria Mundial. Roma, 2012.pp 11-14; 61-72	7. ¿Qué cosas prácticas deben hacer los productores de alimentos para adaptarse al Cambio climático?
	3.2 ¿Cómo ayudar a los productores de alimentos a adaptarse al Cambio climático?		8. ¿Qué cosas prácticas se pueden hacer para apoyar a los productores de alimentos para adaptarse al Cambio climático: i) a corto plazo y ii) a largo plazo?
	3.3 Desafíos de la investigación en relación a la adaptación		9. ¿Cuáles son los desafíos de la investigación en relación a la adaptación de los sistemas agropecuarios al Cambio climático?

Capítulo 1. Escenarios climáticos para Bolivia e impactos sobre el recurso agua y en la producción agropecuaria

1.4 Escenarios climáticos para Bolivia
1.5 Impactos sobre el recurso agua
1.6 Impactos sobre la producción agropecuaria

Capítulo 2. Vulnerabilidad, seguridad y soberanía alimentaria, interrelaciones del cambio climático sobre las dimensiones de la seguridad alimentaria

2.4 Comprender la vulnerabilidad, impactos y adaptación al cambio climático
2.5 Efectos del cambio climático sobre la seguridad alimentaria nutricional
2.6 La seguridad y soberanía alimentaria, estado del arte en Bolivia

Capítulo 3. **Potenciales acciones de adaptación al cambio climático**

3.4 ¿Qué pueden hacer los agricultores para adaptarse al cambio climático?
3.5 ¿Cómo ayudar a los productores de alimentos a adaptarse al cambio climático?
3.6 Desafíos de la investigación en relación a la adaptación

4. BIBLIOGRAFIA

4.1. Lecturas Obligatorias

- PNCC. 2007. Cambio climático en Bolivia análisis síntesis de impactos y adaptación. Leer Pp 7- 10; 32-38; 44-52.
- Hoffman. 2014. Bolivia en un mundo 4 grados más caliente. Leer Pp 83-89; 112-115.
- Andersen et al. Cambio Climático en Bolivia hasta 2100: Síntesis de Costos y Oportunidades. Leer Pp 4 – 8; 13- 14; 39.
- IPCC. 2014. Cambio Climático impactos adaptación y vulnerabilidad. Leer Pp 4-8; 12-14; 24.
- FAO 2015. Seguridad Alimentaria Nutricional. Conceptos básicos. pp 1-8
- Mallea y Torrico. 2014. Pobreza e inseguridad alimentaria en Bolivia. Leer pp 47-66.
- HLPE, 2012. La seguridad alimentaria y el cambio climático. Un informe del Grupo de alto nivel de expertos en seguridad alimentaria y nutrición del Comité de Seguridad Alimentaria Mundial. Roma, 2012. Leer pp 11-14; 61-72.

4.2. Lecturas Complementarias

- IPCC. 2014. Cambio Climático impactos adaptación y vulnerabilidad. Resto del documento.
- Hoffman. 2014. Bolivia en un mundo 4 grados más caliente. Resto del documento.
- Mallea y Torrico. 2014. Pobreza e inseguridad alimentaria en Bolivia. Resto del documento.
- HLPE, 2012. La seguridad alimentaria y el cambio climático. Un informe del Grupo de alto nivel de expertos en seguridad alimentaria y nutrición del Comité de Seguridad Alimentaria Mundial. Roma, 2012. Resto del documento.
- PNCC. 2007. Cambio climático en Bolivia análisis síntesis impactos y adaptación. Resto del documento.
- Andersen et al. 20XX. Cambio Climático en Bolivia hasta 2100: Síntesis de Costos y Oportunidades. Resto del documento.

5. PRODUCTOS ESPERADOS

a) Los estudiantes interpretan los escenarios del cambio climático, comprenden y cuantifican los impactos sobre el recurso agua, sobre el sistema agro-productivo y sobre la seguridad alimentaria.

b) Una presentación PowerPoint de 12 diapositivas bajo guía del docente.

6. METODOLOGÍA DE LA MATERIA

a) Socialización de material didáctico: Las guías y material de lectura para el módulo tres estarán disponibles en la plataforma virtual con mínimo dos días de anticipación al inicio del módulo.

b) Presentación del curso: El primer día del módulo se dispondrá de una nota de presentación del docente y de bienvenida. El primer día se tendrá también un espacio para preguntas y respuestas sobre el módulo, contenidos, plazos, etc. Docente disponible en el chat de 23:00 – 22:30.

c) Espacio de conversación diario: Lunes, miércoles, viernes de 20:30 – 22:30 en base a preguntas motivadoras diarias y en base a los documentos de lectura obligatoria de la Unidad 3.

d) Foros: Se llevarán adelante 2 foros de lunes a domingo. En base a las preguntas motivadoras se retroalimentará la participación de los alumnos buscando crear ambiente de debate.

Preguntas motivadoras para los Foros

Foro 1: ¿Cómo nos ayudan los escenarios climáticos en la toma de decisiones: i) a nivel nacional, ii) municipal y iii) a nivel familiar o de unidad productiva agropecuaria?
Foro 2: ¿Cuáles son los cuatro impactos más importantes del cambio climático sobre la producción agropecuaria y cuál es el rol de i) la tecnología y ii) saber ancestral, en la prevención de riesgo?

e) Trabajo Individual a ser entregado el domingo 15 de noviembre

Para finalizar la unidad, cada participante subirá a la plataforma del curso (hasta las 23:59 Horas del domingo 15.11) una presentación en ***Power Point de 13 diapositivas*** que contengan la siguiente información:

1. ¿Cómo nos ayudan los escenarios climáticos a tomar decisiones a nivel municipal y de familia productiva?
2. ¿Cuáles son las causas probables para una mayor frecuencia de inundaciones y sequias?
3. ¿De qué manera se ve afectado el sistema de producción de alimentos por el cambio climático?
4. ¿Cuáles son las dimensiones de la vulnerabilidad? Y ¿Qué significa exposición y capacidad de respuesta de un sistema?
5. ¿En base a la anterior respuesta por qué el sector agropecuario es altamente riesgoso y vulnerable al cambio climático?
6. ¿A qué dimensiones de la seguridad y soberanía alimentaria afecta el cambio climático? Y ¿Cómo afecta a estas dimensiones?
7. ¿Qué acciones prácticas deben hacer los productores de alimentos para adaptarse al cambio climático?
8. ¿Qué acciones prácticas se pueden hacer para apoyar a los productores de alimentos para adaptarse al Cambio climático: i) a corto plazo y ii) a largo plazo?
9. ¿Cuáles son los desafíos de la investigación en relación a la adaptación de los sistemas agropecuarios frente al cambio climático?
10. Carátula y datos del estudiante
11. y 12. Opinión personal sobre la capacidad de respuesta del pequeño agricultor al cambio climático.
13. Bibliografía.

Cada diapositiva debe contener entre **150 y 200 palabras**.

4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	FECHA	HORAS
Curso virtual UNIDAD 3	9- 15 de noviembre	Todo el día.
Consulta con el docente Chat	Lunes 9, Miércoles 11 y viernes 13.	20:30 a 22:30
2 Foros	De lunes a domingo	Todo el día
Presentación trabajo final de la unidad	15 de noviembre	hasta las 23:59

8. FORMA DE EVALUACION

ACTIVIDAD	PUNTAJE
Calidad de participación en el Foro 1	25
Calidad de participación en el Foro 2	25
Trabajo individual, contenido en base a formato definido.	50
Total	**100**

De acuerdo a la norma del CIDES – UMSA, la nota mínima de aprobación del curso es de 66 puntos.

Aquellos estudiantes que alcancen o superen esta nota mínima recibirán un certificado de aprobación del curso. Aquellos que logren una nota entre 65 y 40 recibirán un certificado de participación. Los que obtengan una nota igual o menor a 39 puntos no recibirán certificado.