Curso. Seguridad con Soberanía Alimentaria en Bolivia: balance y desafíos

TALLER ELABORACION DE ENSAYOS: Prácticas para aportar a la Seguridad con Soberanía Alimentaria en Bolivia

5ta semana

Docentes:

Oscar Bazoberry
Roxana Liendo
Jhaquelin Dávalos

13/06/2015

© Bazoberry, Oscar; Liendo, Roxana; Dávalos, Jhaquelin (2015). TALLER ELABORACION DE ENSAYOS: Prácticas para aportar a la Seguridad con Soberanía Alimentaria en Bolivia. En: Curso virtual. Seguridad con Soberanía Alimentaria en Bolivia: balance y desafíos. La Paz: IPDRS - Interaprendizaje. Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural. 4 p.

© Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica
www.sudamericarural.org
www.interaprendizaje.ipdrs.org
interaprendizaje@ipdrs.org

Foto de tapa
La Razón / Gezien Manzilla / La Paz/ 13 de junio de 2015
Disponible en: http://www.la-razon.com/economia/Carne-vendedores-paro-lunes-vecinos-anuncian-bloqueos_0_2288771154.html

Av. 20 de octubre # 2396, casi esq. Belisario Salinas
Edif. María Haydee. Piso 12
Telf. 591-2-2115952
Casilla Nº 9052

Acciones de interaprendizaje por la tierra y el desarrollo rural desde Bolivia

Con el apoyo financiero de:

Universidades aliadas:

1. JUSTIFICACION

A partir de los tres módulos avanzados hasta ahora, en las siguientes semanas, vamos a trabajar en aplicaciones de los conceptos y enfoques de seguridad y soberanía alimentaria desde la perspectiva de distintos grupos sociales que comparten y se complementan en algunos casos, y disputan en otros, territorios, economías, políticas públicas, recursos, mercados.

En la quinta semana trabajaremos la perspectiva de los sujetos sociales. Profundizamos una de las propuestas epistemológicas del curso, en el sentido que las nociones y los debates respecto a este tema tienen rostros concretos, a lo que llamaremos **posición de los sujetos**. Posiciones que en su influencia y aceptación por parte del Estado y de la población que afectan, otorgan un sentido histórico y social al estudio de la seguridad con soberanía alimentaria.

La quinta semana será una fase importante para avanzar una perspectiva de análisis para producir los ensayos, éstos se presentarán en la sexta semana.

En la sexta semana trabajaremos la perspectiva territorial. Concluimos con el complemento, también epistemológico, del horizonte sistémico que adquiere los conceptos y enfoques se seguridad con soberanía alimentaria, cuando se plasman en territorios concretos.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo General

Reforzar la capacidad individual para posicionarse en el debate actual sobre Seguridad Alimentaria y Soberanía Alimentaria.

2.2. Objetivos Específicos

El objetivo de esta fase es tomar conocimiento de los sujetos sociales (desde diversas perspectivas sociales, económicas y políticas) para abordar la problemática de la seguridad con soberanía alimentaria.

3. METODOLOGÍA

El Interaprendizaje es un enfoque para trabajar procesos de formación. Se apoya en la explicación de que la realidad va tan rápido que la teoría no siempre le alcanza. Entonces, tiene sentido pensar en espacios cortos de formación para comprender las cosas y actualizar conocimientos. En eso, un aspecto clave es el diálogo en su dimensión epistemológica, es decir como la capacidad de partir de uno, para encontrarse con otro y volver como "otra persona" (Gadamer). Eso

vale para intercambiar ideas y experiencias, para transformarse en el intercambio.

Se ejercitará una actividad colaborativa sobre la problemática de la Seguridad con Soberanía Alimentaria desde la perspectiva de distintos actores de desarrollo en un contexto de diálogo e Interaprendizaje.

Utilizaremos la herramienta denominada wiki, que es una hoja de trabajo que permite que cada participante del grupo incluya sus aportes, comentarios, observaciones, sugerencias, datos e imágenes, produciendo elementos que podrían componer un documento colectivo. Los grupos consolidarán un trabajo final para poder exponerlo al conjunto del curso.

A cada participante se le asignará un grupo de trabajo (revisar lista en pdf). Cada grupo representará la perspectiva de un determinado sujeto. Los sujetos sociales propuestos son:

- Campesino e indígena, pequeña producción familiar
- Agroindustrial
- Funcionario público (identificarán el nivel de gobierno)
- Personal de apoyo técnico, no gubernamental
- Académico, estudiante o profesor
- Consumidor urbano

4. PRODUCTOS ESPERADOS

Cada grupo tiene asignado un sujeto social, el grupo deberá intercambiar criterios en hojas de trabajo colaborativas (wikis), como resultado de sus interacciones cada grupo presentará un documento final.

1: Tarea grupal 1: Caracterización del sujeto social

- Breve descripción del sujeto
- Peso demográfico
- Peso económico en el país
- Otros aspectos relevantes

2: Tarea grupal 2: Posicionamiento y representaciones del sujeto social identificado

- ¿Cuál aspectos del concepto y enfoque de soberanía alimentaria se adecua más a su rol?
- Imágenes y representaciones de prensa sobre el sujeto social que les toca.

3: Tarea grupal 3: Propuestas

- ¿Qué objetivos y acciones se propondría internamente (como agrupación, sindicato, gremio, institución, según el caso) para posicionar el enfoque de seguridad con soberanía alimentaria?
- ¿Qué políticas municipales propondría para facilitar su tarea?
- ¿Qué indicadores de medición propondría para verificar su avance?
- ¿Qué mensaje emitiría al resto de la sociedad para sumar aliados?

4: Tarea grupal 4: Consolidación del documento para compartir con el curso.

- Recuperar los distintos elementos del trabajo en grupo, ordenarlos, darle un formato, identificar tesis central de las reflexiones y compartir el trabajo en la plataforma.
  El documento debe tener de tres a cinco páginas. En la carátula debe ir el nombre de participantes y la mejor imagen de prensa que expresa el contenido del documento. Enviar un solo trabajo por grupo.

5. RUTA METODOLÓGICA Y CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	FECHA
Reconocimiento de grupo Foro de Orientación, preguntas sobre la metodología	15 de junio
Tarea grupal 1: Caracterización del sujeto social	16 de junio
Tarea grupal 2: Posicionamiento sujeto social	17 de junio
Tarea grupal 3: Propuestas	18 de junio
Tarea grupal 4: Elaboración del documento consolidado por grupo	19 y 20 de junio
Día 7: Subir documento a la plataforma	21 de junio

6. FORMA DE EVALUACION DE LA SEMANA

ACTIVIDAD	PUNTAJE
Tarea en grupo 1	20
Tarea en grupo 2	20
Tarea en grupo 3	20
Tarea en grupo 4 Nominación en trabajo de grupo	40

La nota mínima de aprobación es 66/100. Se habilitarán a la reválida los participantes que se encuentre entre 60 - 65 puntos.