



Guía Didáctica

Tema 4: Gobernanza e infraestructura en los Estados Amazonas (sur) y Rondônia (norte), Brasil

Docente: Sinomar F. Fonseca Jr.

Objetivo:

Profundizar la reflexión en gobernanza ambiental por medio de la movilización indígena por derechos de consulta en proyectos de infraestructura. Dialogaremos sobre garantías de participación en proceso de consulta, y la busca de la transparencia de los actos normativos y institucionales, usando del proyecto de la pavimentación de una carretera en la Amazonia Brasileña.

Contenidos de Tema 4:

- Derechos indígenas por la consulta en proyectos de infraestructura y desarrollo.
- Análisis de atributos socio-ambientales involucrados en el proceso de consulta y libre determinación.
- La participación y transparencia en un proyecto de infraestructura en la Amazonia Brasileña.

Materiales del Tema 4:

- **Lectura obligatoria**

- A. El documento base es el reporte: Convención nº 169 de la Organización Internacional del Trabajo.
- B. Protocolos autonomicos de Consulta Previa Nuevos caminos para la libre determinación de los pueblos indígenas en América - IWGIA 2019.

- **Lecturas complementarias**

- C. Wilhelmi, MA. (2015). Derechos y pueblos indígenas: Avances objetivos, debilidades subjetivas. Revista de Antropología Social, 24, 127-147. https://doi.org/10.5209/rev_RASO.2015.v24.50646
- D. Valencia-Hernández, J. G., Muñoz-Villarreal, E. M., & Hainsfurth, J. C. (2017). El extractivismo minero a gran escala. Una amenaza neocolonial frente a la pervivencia del pueblo embera. Revista Luna Azul, 45(45), 419-445. <https://doi.org/10.17151/luaz.2017.45.21>

Videos

- El Convenio 169 y la consulta: algunas preguntas frecuentes <https://www.youtube.com/watch?v=HYvXbkGTi40>
- Consulta y consentimiento Libre Previo e Informado <https://www.youtube.com/watch?v=97rKjcN56T8> -
- Protocolos autonómicos de consulta y consentimiento en pueblos indígenas <https://www.youtube.com/watch?v=nHma40rjYOW>
- Derechos a la Consulta y el Consentimiento Previo, Libre e Informado - Documentario con entrevistas en Comunidades Negras y Resguardo Indígena Cañamomo <https://www.youtube.com/watch?v=hYC4nf3mg68>
- ¿Quieres saber por qué es importante la Consulta Previa para los pueblos indígenas? https://www.youtube.com/watch?v=akgA_K3TBJo

Ruta crítica para el Tema 4

Los estudiantes deben leer los siguientes apartados:



- Ver el video del Modulo 4.
- I. Leer críticamente el A (Convención 169 OIT) enfocando en los derechos indígenas para garantizar sus tierras y cultura, de la Parte I hasta la Parte X).



- II. Leer material B (Fuentes de los derechos indígenas a la CP y al CPLI; Hitos para la construcción de protocolos autonómicos en América Latina; Acciones para consolidar procesos autonómicos en CP y CPLI - paginas 48 hasta 55).



- III. Realizar un Resumen crítico a partir de las Lectura A y B. De manera individual escribir su entendimiento crítico de los derechos indígenas en la norma internacional.



- IV. Hacer una Análisis crítico de un caso de proyecto de infraestructura o desarrollo donde hubo consulta o no. Si en el caso hubo consulta, explorar cómo fue la movilización de comunidades tradicionales. El análisis crítico debe enfocarse principalmente en cómo se involucraran o no en la participación; y se hubo transparencia en el proceso, cómo fue o aconteció, o si hubo violación de derechos o no. El trabajo debe ser grupal, si alguien opta por hacerlo de manera individual debe reportarlo anticipadamente.

Calendario Actividades

Tema 4: Gobernanza e infraestructura en Estado Amazonas (Sur) y Rondônia (Norte), Brasil (23 al 27 de agosto de 2021)

Fecha	Actividades	Fecha de entrega	Puntaje
Lunes 23	<p><u>Resumen crítico</u></p> <p>- Después de ver el video, hacer anotaciones que ayuden a complementar el análisis crítico de la norma internacional y el trabajo del estudio de caso.</p> <p>Realizar, de manera individual, las Lectura A y B: (Individual).</p> <p>A. El documento base es el reporte: Convención nº 169 de la Organización Internacional del Trabajo.</p> <p>B. Protocolos autonomicos de Consulta Previa Nuevos caminos para la libre determinación de los pueblos indígenas en América - IWGIA 2019.</p> <p>A partir de la lectura escribir en un máximo de dos hojas <u>su entendimiento critico de los derechos indígenas en la norma internacional</u>. Usar letra Arial, fuente 12 y subirlo en PDF a la plataforma.</p>	Martes 24	40
Jueves 26	<p><u>Participación en el trabajo grupal: Análisis de un caso de consulta previa</u></p> <p>A partir de la explicación del webinar presentado por el docente, el grupo debe reunirse y trabajar un Análisis crítico de un caso de proyecto de infraestructura o desarrollo donde hubo Consulta previa o no.</p> <p>Describir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuáles son los actores involucrados? - ¿Cuál es el contexto de la región? - ¿Cómo se produjo la movilización de los pueblos (tradicional o indígena)? - ¿Quiénes apoyan y cómo (ONG, sociedad civil)? - ¿Cómo actúa el gobierno (apoya o no, o parcial)? - ¿Qué otros actores del estado intervienen? - ¿Cómo la participación y transparencia están involucradas en caso? - ¿Qué otros puntos importantes se deben tener en cuenta en el análisis? - ¿Cuál es su balance sobre la participación, transparencia y si hubo violación de derechos o no? <p>Usar letra Arial, fuente 12 y subir el documento en PDF a la plataforma. Se pueden mapas, gráficas, fotos. El grupo debe autoevaluar sobre 20 puntos la participación de cada uno.</p>		20
Viernes 27	<p><u>Taller Participativo Online, presentación de casos</u></p> <p>5:00pm a 18:30 pm</p> <p>Interacción en grupos y presentaciones</p>	Vienes 27	40

*El puntaje mínimo que debes obtener en todo el curso es 66 puntos

Los grupos pueden tomar contacto siguiendo la lista de grupos (ver más adelante) y armar sus propias reuniones a través de WhatsApp, Google Meet, Zoom, etc.

Sesión sincrónica:
 Tema 4: Gobernanza e infraestructura en Estado Amazonas (Sur) y Rondônia (Norte),
 Brasil
 Viernes 27 de agosto - 17:00 – 19:00 (BOT)

Día	Tiempo	Contenidos	Descripción de la actividad
Viernes 27	5:00-5:25 25 min	Inicio del taller y actividad de rompe hielo	<ul style="list-style-type: none"> Serán formados grupos (breakout rooms). Pregunta principal: ¿Qué te llamó la atención en su análisis crítico en el grupo? Tome notas para compartir en plenaria
	5:25-5:50 25 min	Plenaria	<ul style="list-style-type: none"> Se pedirá que compartan 1 minuto y medio para cada intervención.
	5:50-6:10 20 min	Los atributos de participación y transparencia	<ul style="list-style-type: none"> Específicamente, en grupos reflexionaran en como la participación y transparencia tienen sido afectadas o conducidas los casos. ¿Tienen otros atributos que también fueron importantes?
	6:10-6:30 20 min	Plenaria	<ul style="list-style-type: none"> Se pedirá que compartan 1 minuto y medio para cada intervención.
	6:30-6:50 20min	Plenaria	<ul style="list-style-type: none"> Uso de Jamboard para los retos y acciones necesarias para garantizar los derechos indígenas por la consulta en proyectos de infraestructura y desarrollo.
	6:50-6:55 5min	Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de la dinámica y del modulo
	6:55-7:00 5min	Colocaciones y despedida	<ul style="list-style-type: none"> Se recuerda que tienen hasta el sábado 29 para subir todas sus tareas a la plataforma.

Link de la reunión:

<https://us02web.zoom.us/j/89360697660?pwd=ZU41MXlBWktPY01zOVROOFRJKzJldz09>

Lista de grupos para el Tema 4

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	CORREO	PAÍS	CONTACTO	GRUPO
1	ELIANA ALBA	e.alba81@gmail.com	BO	65733510	1
2	LUZ ANGELICA ALCOBA ROJAS	angelicalcoba@gmail.com	BO	73197121	
3	DUVAN HUMBERTO CASTRO RAMOS	duvanhcastror@gmail.com	CO	+57 3003399979	
4	HUGO EDUARDO GARCIA VILLACORTA	hugo.garciavillacorta@gmail.com	PE	993098547/967223800	
5	EWANDELINA DE MORAES EWANDELINA	ewandelina@mail.uft.edu.br	BR	63 999833131	
6	SILVIA MIREYA ZUNAGUA BENITO	consultoraemprededorpz@gmail.com	BO	67345499	
7	LIDIA ALBINA SULCA GARRO	lidia.sulca@gmail.com	PE	980559869	
1	PAOLA BOHORQUEZ	paolabohorquezm@gmail.com	BO	73708256	2
2	CAMILA BOHORQUEZ ZAMORANO	camilongatob@gmail.com	BO	591 77006698	
3	YILMER ALONSO PEREZ SALAZAR	pastoral.social.leticia@gmail.com	CO	3208589751	
4	CAROLINA RESTREPO MUNERA	carolinarestrepoabogada@gmail.com	CO	3122850365	
5	LORENA MAUREEN CAMACHO RAMIREZ	maureenlor@hotmail.es	BO	73205622	
6	NORMAN MORENO	normanmoreno@gmail.com	PE	982719696	
7	LIDIA ALBINA SULCA GARRO	lidia.sulca@gmail.com	PE	980559869	
1	LUISA ALEJANDRA CHAPARRO LLANO	luisalejandra.ch@gmail.com	CO	3137395577	3
2	FELIX MAURICIO ELIAS ALI	kbo914@gmail.com	BO	72915555	
3	ISABEL GALARZA	isabelgalarza3000@gmail.com	BO	79795798	
4	NORMAN MORENO	normanmoreno@gmail.com	PE	982719696	
5	BETZY JHAZMIN FABIOLA MUNOZ DIAZ	bmunozd2@gmail.com	PE	+51941457101	
6	ALBERTO RIVA VASQUEZ	alberto.riva7@gmail.com	PE	+51 971649381	
7	GABRIELA TERRAZAS CHAVEZ	cursoctic2019@gmail.com	BO	73073003	
1	BETTY BEATRIZ MAMANI REBOZO	beatrizmamanirebozo@gmail.com	BO	70907071	4
2	ROLY MAMIO	mamioqr92@gmail.com	BO	74919839	
3	GUSTAVO MARIACA ALANDIA	gustavomariaca@gmail.com	BO	77515304	
4	JORGE EDUARDO VASQUEZ SANTAMARIA	vasquezsantamaria@gmail.com	CO	3113664045	
5	DIANA CAROLINA SUAREZ GALINDO	diana.suarez.galindo@gmail.com	PE	+51 940294899	
6	LIDIA ALBINA SULCA GARRO	lidia.sulca@gmail.com	PE	980559869	
7	SILVIA MIREYA ZUNAGUA BENITO	consultoraemprededorpz@gmail.com	BO	67345499	
1	MARIA ISABEL OBLITAS ROSELIO	mir20@yahoo.com	BO	73795566	5
2	ELIZABETH PADILLA GOMEZ	lizpadg@yahoo.com	BO	70143087	
3	ALBERTO RIVA VASQUEZ	alberto.riva7@gmail.com	PE	+51 971649381	
4	CESAR CIMAR SALAZAR SALDANA	cimar_21@hotmail.com	BO	72984817	
5	LEDDY CECILIA SANJINEZ LARA	doctorasanjinez@gmail.com	BO	+59176217418	
6	DIANA CAROLINA SUAREZ GALINDO	diana.suarez.galindo@gmail.com	PE	+51 940294899	
7	DILCIA VALENCIA	dilciavalencia28@gmail.com	PE	955980222	

Lista de personas con probabilidad de trabajo individual*- Tema 4

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	CORREO	PAÍS	CONTACTO
1	BERNABE BARRIENTOS	bernabe_11barrientos@hotmail.com	BO	73356247
2	TATIANA CAMARGO	latascama@gmail.com	CO	3187949271
3	ANDREA DEL PILAR CHAVES ARANA	andrea.chaves@oxfam.org	CO	3107839665
4	ALEJANDRA VICTORIA CHUMBIMUNE ILIZARBE	20150094@lamolina.edu.pe	PE	940495556
5	GABRIELA DURAN ACHA	duran.acha.2820@gmail.com	BO	+591 69839185
6	SULMAN DEL PILAR HINCAPIE ROJAS	sulmanhincapie@hotmail.com	CO	3104322643
7	ARMANDO GHENE ISMINO RIQUELME	wauqui01@gmail.com	PE	997210376
8	DIEGO LAFORGE	d.laforge@avsf.org	FR	+33770359170
9	JOSE PEDRO MAGUAYO IDAGUA	jpmaguayo@gmail.com	BO	72923385
10	DIEGO MAMANI ZANCA	dmz3010@gmail.com	BO	75858909
11	KETTY MARCELO LOPEZ	marcelolopezketty@gmail.com	PE	948160273
12	JAVIER ARMANDO MENCAS BEDOYA	javarg@gmail.com	BO	77524958
13	JUAN MARCELO MERCADO PONCE	chelo015n@gmail.com	BO	72472284
14	ALEJANDRO PEDRO ARTUR MOSCOSO VILLACORTA	artmoscoso@hotmail.com	BO	591_71040457
15	GLORIA NIETO MORENO	glorianietom@hotmail.com	CO	3125495976
16	WILSON OLIVERA SOLIS	wilians_00@hotmail.com	BO	74353146
17	ROBINS ALVARO QUINONES SUAREZ	nraqsny@gmail.com	BO	75751153
18	JUAN PABLO RAMOS MORALES	jprbol@gmail.com	BO	70580706
19	MARIA RODRIGUEZ	maria.rodriguez@oxfam.org	CO	3142490308
20	NELLY ROMERO	nelly.romero@oxfam.org	PE	+51 990595992
21	NELSON TICONA CALLISAYA	alexnelsoncallisaya@gmail.com	BO	68146559
22	ROGER MARCELO VARGAS ALDUNATE	rogermar20288@gmail.com	BO	67249761
23	CINDY MARCELA VILLANO QUICENO	cindyvillano@gmail.com	CO	3127510254

*Si hay personas de esta lista que prefieren el trabajo grupal pueden contactarse con los grupos.

Referencias bibliográficas usadas para elaborar el Tema 4

Aparicio Wilhelmi, M. (2015). Derechos y pueblos indígenas: Avances objetivos, debilidades subjetivas. *Revista de Antropología Social*, 24, 127-147. https://doi.org/10.5209/rev_RASO.2015.v24.50646

Chase, V. M. (2019). The changing face of environmental governance in the Brazilian Amazon: Indigenous and traditional peoples promoting norm diffusion. *Revista Brasileira de Política Internacional*, 62(2). <https://doi.org/10.1590/0034-7329201900208>

Brasil. (2004). DECRETO Nº 5.051, DE 19 DE ABRIL DE 2004 Promulga a Convenção nº 169 da Organização Internacional do Trabalho - OIT sobre Povos Indígenas e Tribais.

Ferrante, Lucas; Fearnside, P. M. (2019). O novo presidente do Brasil e “ruralistas” ameaçam o meio ambiente, povos tradicionais da Amazônia e o clima global a. *Amazonia Real*, Julho.

Ferrante, L., Gomes, M., & Fearnside, P. M. (2020). Amazonian indigenous peoples are threatened by Brazil’s Highway BR-319. *Land Use Policy*, 94 (October 2019), 104548. <https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2020.104548>

Flemmer, R., & Schilling-Vacaflor, A. (2016). Unfulfilled promises of the consultation approach: the limits to effective indigenous participation in Bolivia’s and Peru’s extractive industries. *Third World Quarterly*, 37(1), 172-188. <https://doi.org/10.1080/01436597.2015.1092867>

Salazar, RS (2020). La consulta previa como símbolo dominante: significados contradictorios en los derechos de los pueblos indígenas en México, *Latin American and Caribbean Ethnic Studies*, 15:2, 170-194, DOI: 10.1080/17442222.2020.1748934

Schilling-Vacaflor, A. (2017). Who controls the territory and the resources? Free, prior and informed consent (FPIC) as a contested human rights practice in Bolivia. *Third World Quarterly*, 38(5), 1058-1074. <https://doi.org/10.1080/01436597.2016.1238761>

Valencia-Hernández, J. G., Muñoz-Villarreal, E. M., & Hainsfurth, J. C. (2017). El extractivismo minero a gran escala. Una amenaza neocolonial frente a la pervivencia del pueblo embera. *Revista Luna Azul*, 45(45), 419-445. <https://doi.org/10.17151/luaz.2017.45.21>