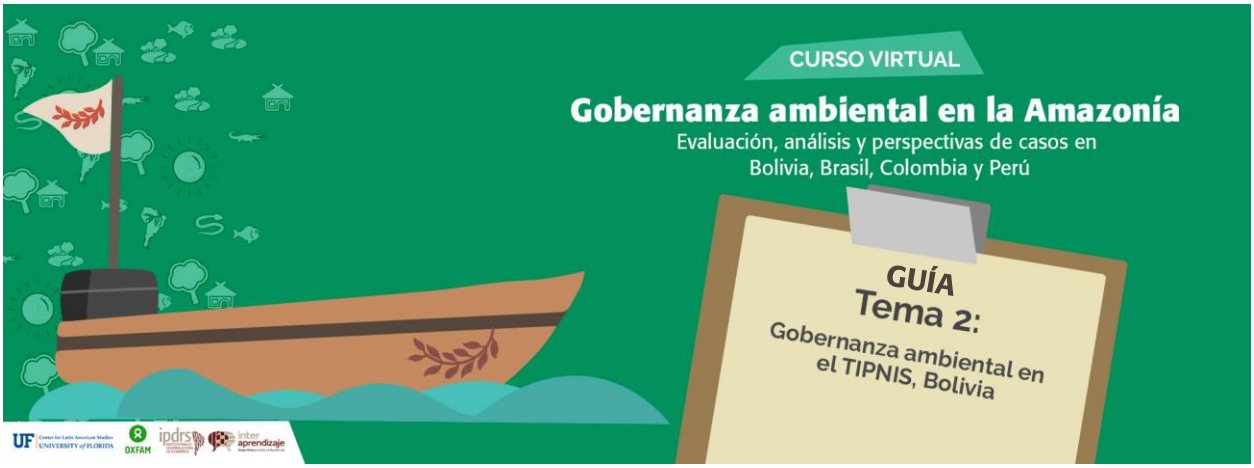

Tema 2:

Gobernanza ambiental en el Territorio Indígena y Parque Nacional Isiboro Sécure TIPNIS, Bolivia.
Del 2 al 6 de agosto de 2021

Docentes: Andrea Baudoin Farah

Objetivo:

El objetivo de este segundo módulo es reflexionar sobre la fragmentación social como limitante de la gobernanza ambiental a partir de un estudio de caso en Bolivia. Las y los estudiantes explorarán preguntas respecto a las causales e implicaciones de la fragmentación social, así como las posibilidades de contribuir al fortalecimiento de tejidos sociales y coordinación para mejorar los procesos de gobernanza local.

Contenidos del Módulo 2:

- El caso del Territorio Indígena y Parque Nacional Isiboro Sécure TIPNIS, Bolivia.
- Enfoque en las explicaciones de gobernanza deficiente derivadas de procesos de fragmentación social y la importancia del criterio de coordinación.

Lecturas del Módulo 2:

- El documento base para todo el curso es el artículo:
  - Morales-Giner, P., Speranza, M. L., Arteaga, M., Baudoin Farah, A., Ferreira da Fonseca Junior, S., García Villacorta, A., Rosero Peña, M. y Perz, S. (2021). *Evaluación de la eficacia de la gobernanza ambiental en la Amazonía: Un análisis comparativo de casos de Bolivia, Brasil, Colombia y Perú*. EN REVISIÓN PARA PUBLICACIÓN. Disponible en la plataforma del curso.
  - Para el módulo 2, deben leer el apartado "4.1.1 Bolivia: el declive de la gobernanza ambiental en el TIPNIS" (páginas 12-16).

- Bibliografía recomendada (opcional):
    - Rivera Cusicanqui, S. (2018). TIPNIS. La larga marcha por nuestra dignidad. *Cuestión Agraria, 4*, 7-38. La Paz: Fundación Tierra. Disponible en: https://ftierra.org/index.php?option=com_mtree&task=att_download&link_id=176&cf_id=71
    - Albuquerque Moraes, R. (2018). Políticas indígenas: aportes desde el TIPNIS. *Cuestión Agraria, 4*, 203-220. La Paz: Fundación Tierra. Disponible en: https://ftierra.org/index.php?option=com_mtree&task=att_download&link_id=176&cf_id=80
    - Paz, S. (2012, 5 de septiembre). *Dos actores, dos modos de vida y un sector social en ascenso: los colonizadores*. Disponible en: CEDIB online: https://cedib.org/post_type_titulares/el-tipnis-en-el-centro-del-interes-global-bolpress-4-9-2012/
    - Paz, S. (2011). La marcha indígena del "TIPNIS" en Bolivia y su relación con los modelos extractivos de América del Sur. *GEOgraphia, 13*(26), 7-36. doi:10.22409/GEOgraphia2011.v13i26. Disponible en: https://tipnisboliviaorg.files.wordpress.com/2018/10/aca-artc-paz-00021-2011.pdf

Guía del Tema 2:

Fecha	Actividad	Descripción
Lunes 2/8	• Ver video con insumos conceptuales sobre el caso de estudio • Leer caso de estudio (pp. 12-16) *Tiempo estimado 70 minutos*	
Entrega miércoles 4/08; 23:59 PM Bolivia	• Encuesta en Google Forms. *Tiempo estimado 60-70 minutos*	• Link e información en plataforma. • Reflexión sobre las implicaciones de la fragmentación social y la situación de las organizaciones sociales en los países de la región con base en preguntas guía. • Llenado de encuesta en Google Forms.
Viernes 6/8 5:00-6:30 PM hora de Bolivia	Sesión sincrónica por Zoom: Escenarios futuros de gobernanza ambiental en la Amazonía *Tiempo estimado 90 minutos*	• Presentación de los resultados de la encuesta • Construcción de escenarios futuros de GA en la Amazonía (trabajo en grupos)
Entrega viernes 6/08; 23:59 PM Bolivia	Trabajo de recuperación. Las personas que no puedan asistir a la sesión sincrónica pueden entregar el escenario futuro para la GA de la Amazonía de forma individual. *Tiempo estimado 90 minutos*	Instrucciones en plataforma

Calificación

Actividad	Puntaje	Criterios de evaluación
Encuesta en Google Forms	50 puntos	Los criterios son: • Entrega en el plazo (las entregas retrasadas no serán consideradas, el formulario se cierra al terminar el plazo) • Respuestas coherentes y bien reflexionadas • Redacción cuidadosa
Taller participativo online	50 puntos	Los criterios son: • 25 puntos por asistencia a por lo menos 1 hora y 30 minutos de taller según reporte de conexión de Zoom (conexiones menores reciben puntajes proporcionalmente menores) • 25 puntos por participación según evaluación por el grupo aleatorio de trabajo
Escenarios futuros - trabajo individual (para quienes no asistieron a sesión sincrónica)	20 puntos extra	Los criterios son: • Entrega en el plazo establecido (no se considerarán entregas retrasadas) • Relevancia y calidad de la reflexión

El puntaje mínimo para aprobar el curso es 66 puntos.

Taller participativo online:

Sesión sincrónica Viernes 6 de agosto 5:00pm – 7:00pm (hora Bolivia)			
Tiempo	**Modalidad**	**Descripción de la actividad**	**Recursos / Materiales**
5:00-5:10	Interacción virtual	Bienvenida y arranque	Link de mentimeter para hacer check-in
5:10-5:25	Exposición facilitadora (plenaria)	Presentación de los resultados analizados de la encuesta (codificación temática)	Presentación de PowerPoint en pantalla compartida con resultados resumidos
5:25-6:00	Trabajo en grupos	Trabajo en grupos aleatorios en Zoom: Escenarios futuros de gobernanza ambiental en la Amazonía (en Google slides)	Google Slides con instrucciones y espacio para el trabajo de cada grupo
6:00-6:10	Trabajo en grupos	Evaluación de la participación dentro de cada grupo	Google Sheets con pestañas para cada grupo
6:10-6:30	Exposición grupos (plenaria)	Presentación de algunos escenarios en plenaria	Las dispositivas trabajadas por los grupos que presenten

Link para la sesión sincrónica por Zoom:
https://us02web.zoom.us/j/89360697660?pwd=ZU41MXlBWktPY01zOVROOFRJKzJldz09
ID de reunión: 893 6069 7660
Código de acceso: 619404