CURSO VIRTUAL

Bolivia y Ecuador en la seguridad alimentaria con soberanía

GUÍA UNIDAD I
Marco histórico, legal y política pública sobre seguridad alimentaria

Docente: Ciro Kopp

Instituto para el Desarrollo Rural en Sudamérica

1. JUSTIFICACION

La coherencia o incoherencia que existe entre las bases filosóficas del "Vivir Bien", cuyos elementos principales están plasmados en la CPE de 2009, y un nuevo marco legal, el diseño e implementación de programas y proyectos de políticas públicas y la asignación de recursos, luego de 10 años del gobierno de Evo Morales es importante que sea analizada.

Además de realizar un análisis de la coherencia Marco conceptual – marco legal y política pública, en el caso de la Seguridad con Soberanía Alimentaria, se debe realizar un análisis entre diferentes aspectos que son tomados en cuenta dentro de este concepto, como el acceso a la tierra, a semillas, a agua y tecnología para la producción de alimentos; los aspectos medio ambientales y de alimentación y nutrición, lo cual sin duda complejiza su análisis.

En cada uno de estos aspectos existen además diferentes actores que defienden diferentes intereses, están los agricultores, los indígenas, los consumidores urbanos, los comercializadores y los agroindustriales.

Para entender mejor las actuales políticas públicas de Seguridad Alimentaria con Soberanía es importante analizar el proceso histórico de las políticas públicas a partir del marco legal promulgado en diferentes contextos.

Al área rural se la ha visto siempre como pobre y retrasada, y que necesita "modernizarse" para lo cual se han planteado políticas de "desarrollo" basadas en modelos de desarrollo rural en la práctica no han cambiado.

La CPE de 2009 es el resultado de una "negociación" de tres corrientes diferentes sobre el desarrollo rural y la producción de alimentos, la internacional de derechos humanos, la de la Soberanía Alimentaria abanderada por las Organizaciones Indígenas-Campesinas y el del agronegocio. Algunos de los ejemplos más evidentes en los cuales se observa esta contradicción como el acceso a la tierra y la utilización de semillas GM.

El nuevo Sistema de Planificación Integral del Estado – SPIE y el Desarrollo Plan de Desarrollo Económico y Social – PDES. Abren la posibilidad de trabajar la temática desde una perspectiva multisectorial.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

Trazar un marco histórico y legal sobre las políticas de desarrollo que Bolivia ha planteado como horizonte de llegada ubicando hitos, movilidad de sujetos, categorías clave, ámbitos de trabajo y la multisectorialidad con respecto a la seguridad con soberanía alimentaria.

2.2. Objetivos específicos

1. Contextualizar el proceso histórico de la seguridad alimentaria con soberanía en Bolivia, revisando los principales paradigmas y políticas del desarrollo rural hasta la actualidad.
2. Analizar la (in)coherencia del marco constitucional y normativo relacionado con la seguridad y la soberanía alimentaria en Bolivia.
3. Analizar las políticas públicas sobre seguridad alimentaria y soberanía en Bolivia, enmarcadas en el Plan de Desarrollo Económico y Social.

3. CONTENIDO

Unidad 1. Marco. Histórico, legal y política pública sobre Seguridad con Soberanía Alimentaria en Bolivia. En: Curso virtual Bolivia y Ecuador en la Seguridad con Soberanía Alimentaria. La Paz: IPDRS - Interaprendizaje. Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural.

Capítulo 1. Marco histórico: trayectoria de la seguridad con soberanía alimentaria

1.1 Primera Etapa: Gobiernos de la Revolución Nacional (1952 - 1964)
1.2 Segunda Etapa: Gobiernos Militares de Facto (1964 – 1982)
1.3 Tercera Etapa: Periodo “neoliberal” (1982 – 2005)
1.4 El proceso de la Asamblea Constituyente y características de la CPE

Capítulo 2. Leyes relativas a la seguridad con soberanía alimentaria

2.1. Derecho a la Alimentación
2.2. Acceso a la Tierra
2.3. Producción de alimentos
2.4. Medio Ambiente
2.5. Regulación de semillas OGM
2.6. Alimentación y nutrición

Capítulo 3. Políticas públicas sobre Seguridad con soberanía alimentaria en Bolivia

3.1.1 El Plan Multisectorial de Alimentación y Nutrición (PMUAN)
3.1.2 El Consejo Nacional de Alimentación y Nutrición (CONAN)

Capítulo 4. Coherencia de Leyes y Políticas

4.1 Resumen de conclusiones

4. BIBLIOGRAFIA

4.1. Lecturas Obligatorias

- Unidad 1. Marco histórico, legal y política pública sobre Seguridad con Soberanía Alimentaria en Bolivia. En: Curso virtual. Bolivia y Ecuador en la Seguridad con Soberanía Alimentaria. La Paz: IPDRS - Interaprendizaje. Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural.

4.2. Lecturas Complementarias

- Plan de Desarrollo Económico y Social
- DS 2167 Política de Alimentación y Nutrición.
- CELAC. 2015. Plan para la seguridad alimentaria, nutrición y erradicación del hambre de la CELAC 2025.
- Ministerio de Planificación del Desarrollo. 2014. Directrices de planificación de mediano y largo plazo hacia la agenda patriótica 2025.

5. METODOLOGÍA DE LA UNIDAD

De la semana del 11 al 17 de abril se desarrollará la Unidad I del curso a partir de las siguientes actividades:

- **Lectura obligatoria del siguiente documento:**

  KOPP, Ciro (2017). Marco histórico, legal y política pública sobre seguridad añlimentaria con soberanía en Bolivia. Documento elaborado para Curso virtual "Bolivia y Ecuador en la seguridad con soberanía alimentaria". La Paz: IPDRS - Interaprendizaje. Campo virtual por la tierra y el desarrollo rural.

- **Foro 1**: se llevará adelante en función a las preguntas e inquietudes que los participantes puedan demandar, generando un espacio de retroalimentación por parte del docente.

- **Foro 2**: se llevará adelante, a partir de una pregunta motivadora que retroalimenten la participación de todas y todos, generando un ambiente de debate.
  ¿Cómo se configura el proceso histórico de la seguridad alimentaria con soberanía en el país? Y cómo incide en las normativas actuales?
  Se evaluará:
  - Precisión y pertinencia de la intervención
  - Aportes novedosos.
- **Trabajo final**: A partir de la lectura planteada se debe realizar un cuadro comparativo de las políticas que se alinean a la Nueva Constitución Política del Estado de Bolivia, y cuáles considera que se distancian de lo descrito en la normativa.

6. EVALUACIÓN Y CALENDARIO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	CALIFICACIÓN	FECHA
Foro 1: Participación con preguntas	20	Jueves13 de abril
Foro 2: Análisis histórico	30	Domingo 16 de abril
Trabajo final	50	Lunes17 de abril
	100 puntos	

La nota mínima de aprobación es 66/100.

6. CONTACTO

Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica a través de su Campo virtual Interaprendizaje.

www.sudamericarural.org
www.interaprendizaje.ipdrs.org

Coordinación académica del curso
Roxana Liendo
roxana.liendo@gmail.com
Docente Unidad 1
Ciro Kopp
cirokopp@gmail.com

Coordinación administrativa del curso
Jhannet Ventura
+591 79589356
interaprendizaje@ipdrs.org

Av. 20 de octubre # 2396, casi esq. Belisario Salinas
Edif. María Haydee. Piso 12
Telf. 591-2-2115952 (Interno 108 - 105)
Casilla Nº 9052